

In dit nummer >>>

Neurodiversiteit, kan frustratie geven

MPA agenda 2020-2021

Onrust en verveling

Vraag & antwoord

Blog; Intrinsieke motivatie is even op

Editie

3

Wel of geen coaching inzetten...



Een inzicht in de neurodiversiteit



Nieuwsbrief

Actualiteit >>>

1,5 meter coaching

Klanten hebben al gemerkt dat de coaching gewoon doorgaat. Nieuwe klanten en doorverwijzers vragen zich dit misschien af. Juist nu is het hard nodig.

Zoveel mogelijk contacten zullen digitaal plaatsvinden. De Omarming zou De Omarming niet zijn, als ik geen maatwerk zou leveren. Inmiddels vlog, blog en wandel ik met klanten om doelen te realiseren. Coaching vraagt echter om direct contact. In beperkte mate zullen er gesprekken op kantoor plaatsvinden. Met de volgende aanpassingen naast de landelijke richtlijnen.

- Ik maak schoon na iedere klant.
- Iedereen neemt eigen schrijfgerei mee.
- Maximaal 3 personen op kantoor.

Ook de aanmelding en het intakegesprek met nieuwe klanten kan gewoon doorgaan.



Vraag en aanbod

Een consultpas en een digitaal Beelddenk café

U heeft pas net kennis gemaakt met mijn nieuwsbrief. Tijdens het schrijven van deze 3^e editie lijkt alles ineens in een compleet ander perspectief te staan. Door de Coronacrisis zijn we allemaal genoodzaakt anders te leven en te werken. We hebben allemaal een andere bril op en zien dingen in een ander perspectief.

Precies dat gevoel maakt dat ik na onze prille kennismaking toch wat aandacht wil besteden aan mijn werkzaamheden in de Corona tijd. Waarover u mogelijk ook vragen heeft. Misschien over mijn werkzaamheden, over de urgentie of over het aanbod in deze tijd. Voor mijn gevoel is alles veranderd, maar toch ook niet. Mijn visie en methodiek blijven hetzelfde. Er is wel meer urgentie dan eerst. De vraag,

de frequentie en de coachvorm is wel degelijk veranderd in de afgelopen weken. Voor mij is de vraag: wat blijft hetzelfde en wat gaat er structureel veranderen. Mijn methodiek zal hetzelfde blijven, daarover leest u meer in de columns Herkenning **Herkenning** en **De lerarenkamer**. Maar wat gaat er veranderen? Daarvoor vraag ik uw hulp. Welke vormen van coaching zouden u

waar heeft u in deze tijd wel behoefte aan? Ik heb ervaren dat er meer vraag is naar directe kortstondige ondersteuning.

*'Consultpas'
een incidentele
passende vorm
van coaching*

Om ouders tegemoet te komen wil ik graag een 'Consultpas' introduceren. Hiermee komen wij een tegoed overeen, dat u kunt inwisselen voor een incidentele en passende vorm van coaching. Direct aan te vragen via de website www.deomarming.com.

Door de Corona crisis, is het Beelddenk café in nog niet gestart. Toch wil ik ouders en leerkrachten ruimte bieden voor het stellen van vragen over Beelddenken en neurodiversiteit. Daarom bied ik op 20 juli a.s. een digitaal café aan, waarvoor u zich kunt aanmelden. Graag hoor ik uw reactie op bovenstaande initiatieven. Laat het mij weten of meld u aan per mail naar mvanbeekum@deomarming.com

Herkenning >>>

Neurodiversiteit, kan frustratie geven. Wacht daarom niet langer af...

Heeft u als ouder het gevoel dat uw kind twee verschillende gezichten heeft? Is dit voor u door thuisonderwijs nog duidelijker geworden?



Mogelijke oorzaak

Wanneer uw kind een conceptueel denker is, zal het veel frustraties ervaren. Het zal zich herkennen in de gedachte dat school hem niet begrijpt. School kent zijn denkstijl niet en heeft moeite met het in kaart brengen van zijn onderwijsbehoefte. Uw kind zal zichzelf en het systeem van school ook minder begrijpen. Doordat school gebaseerd is op het lijndenken. Hierdoor is het voor uw kind lastig om de juiste taak uit een schriftelijke opdracht te halen of antwoorden te verwoorden.

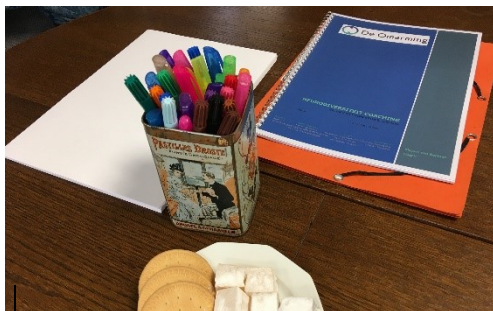
Voor, tijdens en na

Zag u uw kind steeds ongelukkiger worden? Huilbuien, boosheid of niet naar school willen waren normaal. Na de eerste weken van thuisonderwijs zag u meer ontspanning en plezier. Nu is er weer meer strijd om niks. Voor u ligt dit aan school, maar u voelt u machteloos.



Neurodiversiteit coaching

Uw kind heeft inzicht en handvatten in eigen denk- en leerstijl nodig. School zal dit graag bieden, maar is meestal niet bekend met deze visie en methodiek. Mogelijk willen zij de start van het nieuwe schooljaar afwachten. Langer wachten betekent voor uw kind, langer onnodig lijden. Uw kind vraagt om hulp die school niet kan bieden. Hij kan dit niet verwoorden, u wel. Ik wil het graag verder uitleggen, dus bel gerust.



Kennismaken, sfeer proeven en herkenning creëren.

Tijdens de intake...

Ik nodig ouders en hun kind altijd eerst uit voor een intakegesprek. Vaak twijfelen zij nog of mijn aanbod aansluit op hun vraag.

Na een kennismaking aan de telefoon begrijpen ouders beter wat ik kan bieden. Zij willen dan de coaching wel proberen. Zoon of dochter is vaak al moe van alle eerdere ondersteuning en ziet niet waarom dit wel zou helpen.

Wanneer we allemaal aan tafel zitten en in gesprek ga met het kind, komt er een waterval aan verhalen. Nog voordat ik aan het eind kan vragen of ze willen terugkomen, zeggen de kinderen al 'mam mag ik morgen weer?'

Interesse? www.deomarming.com

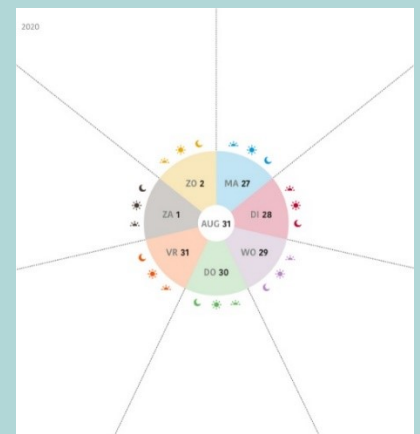
Aanbod uitgelicht >>>

MPA agenda 2020-2021

Wat is dit voor een agenda en waarom?

Als conceptueel denker kon ik weinig houvast vinden in reguliere agenda's. Als conceptueel denkers hebben we valkuilen bij het plannen: de dag laten we afhangen van de situatie, reistijd is een detail en vaste afspraken zijn gewoon. Dit vraagt een andere structuur in agenda en notities. Ik heb dus een eigen mij passende agenda ontworpen en inmiddels mag ik de 3^e editie drukken.

Voor wie? Volwassenen, achtstegroepers, middelbare scholieren en studenten. Waarom? Wanneer u merkt dat u, uw kind of een leerling vastloopt in organisatie van taken en huiswerk. Mogelijk ligt de oorzaak in het conceptueel denken. Bijvoorbeeld door dyslexie, adhd of dyscalculie. Doordat de agenda is vormgegeven als Mindmap, wordt er een beroep gedaan op het fotografisch geheugen en ontstaat er overzicht voor conceptueel denkers. Daarnaast bieden de wekelijkse notitiepagina en stickers handvatten om niet-tijdgebonden informatie te onthouden. U kunt hem nu in de voorverkoop bestellen met korting voor maar €20,- op www.deomarming.com.



De lerarenkamer:

Onrustige kinderen in de klas. In iedere klas en in iedere leeftijd zijn ze er. Wat maakt hen onrustig.

U herkent ze wel. Kinderen die wiebelen, door u heen praten, friemelen of snel gefrustreerd zijn. Wat helpt hen?

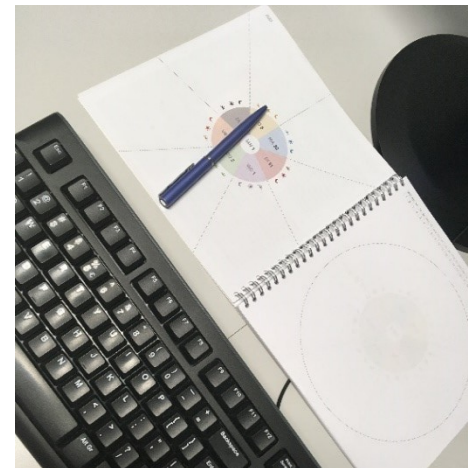


Als leerkracht zegt u vaak 'Let eens op.' U ziet de kinderen andere dingen doen en krijgt het gevoel dat ze niet meer luisteren. Zij lijken afgeleid of te dagdromen. Voor sommige van deze leerlingen is luisteren door enkel stil te zitten en alle andere zintuigen uit zetten een vorm van overconcentratie, waardoor zij de boodschap niet meer binnenkrijgen. Kinderen met een conceptuele denkstijl hebben een andere vorm van kennisoverdracht nodig. Zij hebben meer behoefte aan voorbeelden, beeldmateriaal en aansluiting op hun belevingswereld. Het gebruik van alle zintuigen op verschillende momenten in dezelfde instructie helpt hen om de informatie op te slaan in het lange termijn geheugen.

Ook het ten doel gestelde eindresultaat zichtbaar maken aan het begin van de instructie geeft hen houvast om de nieuwe kennis aan te koppelen. Als dit ontbreekt weten zij niet wat ze met de details moeten. Zij gaan dit zelf invullen en verzinken in hun gedachten. U kunt ze weer betrekken door een van genoemde elementen toe te voegen. Wanneer deze leerling het detail snapt, wil hij ontdekken wat er nog meer mogelijk is. Veel lesmethoden vragen dan nog om herhaling. Dat is het moment waarop beelddenkers zich gaan vervelen. Onbewust zoekt hij afleiding door te bewegen of te spelen met andere objecten. Het helpt deze leerling om tijdens de instructie te mogen tekenen wat ze horen tijdens of door bijvoorbeeld te knijpen in een 'stressbal'.

Leerlingbegeleiding

Ik begrijp dat u niet zit te wachten op een klas vol stressballen of een compleet andere instructie. Het zijn kleine aanpassingen die het verschil maken. Ziet u niet direct hoe. Dan wil ik graag meedenken. Kijk voor meer informatie op www.deomarming.com



Agenda

- 6 en 9 juli: informatie avond ouders.
- 20 juli: Beelddenk café.
- 24 augustus: Goede start (groep 7/8 en brugklas).
- 27 augustus: Workshop Neurodiversiteit.
- 16 september: groepstraining

Informatieavond voor ouders

Heeft u een zoon of dochter waarover u zich een beetje zorgen maakt. Er is nog niet direct aanleiding om begeleiding te vragen, maar toch zou u wel eens willen sparren over wat u ziet.

De afsluiting van dit schooljaar brengt extra vragen met zich mee. Doordat er ander en minder onderwijs is gegeven. Maar ook de overgang en de start van komend schooljaar geeft meer onduidelijkheid. Niet alleen voor u als ouder, maar ook voor uw kind en de school. Om te voorkomen dat er frustratie en teleurstelling ontstaat kan het prettig zijn alvast wat informatie in te winnen, waarbij de mogelijkheden voor eventuele coaching verkend kunnen worden. Voor algemene informatie bent van harte welkom in het Beelddenk Café, maar als u liever de persoonlijke situatie van uw kind bespreekt kunt een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek op een van de informatieavonden.

Informatie...

Data: 6 of 9 juli, 17 of 20 aug.

Tijd: 18:00 – 21:00 uur

Afspraak maken: 06 - 33179750

Vraag & antwoord >>>

V: Bied je alleen leerstijl coaching?

A: Kennis in eigen leerstijl helpt om kwaliteiten te ontdekken en zelfvertrouwen te vergroten.

Veel ouders die bij mij om coaching vragen maken zich zorgen over het welbevinden van hun kind. Ze zien hun kind of puber worstelen met onzekerheid, frustraties, boosheid, conflicten, pesten of gepest worden. Dat er mogelijk een oorzaak zit in het leren als gevolg van frustratie en onmacht, is vaak bij ouders en kind of puber niet bekend. Een belangrijk doel van mijn coaching is het weer in je kracht komen. Begrip van neurodiversiteit, hoe je daarmee omgaat, sociaal emotionele coaching en spel zet ik daarvoor in. Heeft u ook een vraag? Mail naar mvanbeekum@deomarming.com



Blog *Intrinsieke motivatie is even op...*

Thuis werken (zpz'er), veel alleen werken; ik ben het allemaal gewend. Maar nu ben ik het soms zo zat, die quarantaine. Veel in dezelfde ruimte, zeer weinig mensen om me heen en werk dat door moet gaan. Ineens moet alles vernieuwd, aangepast en moeten doelen worden bijgesteld.

Mijn intrinsieke motivatie wordt zwaar op de proef gesteld. Normaal gesproken is dit een van de kwaliteiten van een conceptueel denker. Maar het kan ook een valkuil zijn zoals nu. Op sommige dagen ben ik compleet lamgeslagen. Ik vind dat ik van alles moet, maar er komt niks uit mijn handen terwijl mijn hoofd overuren draait met oordelen. Gevolg is een "vrije" dag, maar zonder enige vorm van voldoening of ontspanning. Dit gevoel wordt gevoed door mijn zintuigen. Deze zijn de afgelopen jaren doorontwikkeld om aan te voelen wat de ander van mij verwacht. Nu krijgen deze echter weinig input, waardoor er te veel ruimte ontstaat om te denken. Normaal gesproken wordt mijn brein gevoed door

deadlines, werkdruk, interactie, goedkeuring, afstemming en afleiding. Een context die vraagt om creativiteit en adrenaline creëert. In de afgelopen weken miste dit compleet. Mijn brein staat ineens gedwongen stil. Dat is onnatuurlijk dus ga ik over tot wat ik ken. Mezelf veroordelen en bedenken wat ik zou moeten doen. Eigenlijk is het dus goed om toe te geven aan een verplichte pauze. Inmiddels weet ik dat sfeer in huis creëren, stoppen met oordelen, creatieve inspiratie opdoen en sociale interactie, mij helpen om toe te geven aan deze pauze. Dan raak ik het nare gevoel kwijt en krijg ik weer energie om werk te verzetten. Gun uzelf en uw kind ook deze pauze. Hij is meer dan nodig.

Vragen of tips? Bel 06 – 33 17 97 50 of mail mvanbeekum@deomarming.com



Binnenkort >>>

In het volgende nummer

1^e workshop middelbare school

Online coaching

Neurodiversiteit, de kwaliteiten

Een wel verdiende vakantie

Blog; faalangst en bellen



*Postadres
Rijnhof 14
6715 LS Ede (Gld)*

*Bezoekadres
Frankeneng 20a
6716 AA Ede (Gld)*

Leerlingbegeleiding & coaching

www.deomarming.com